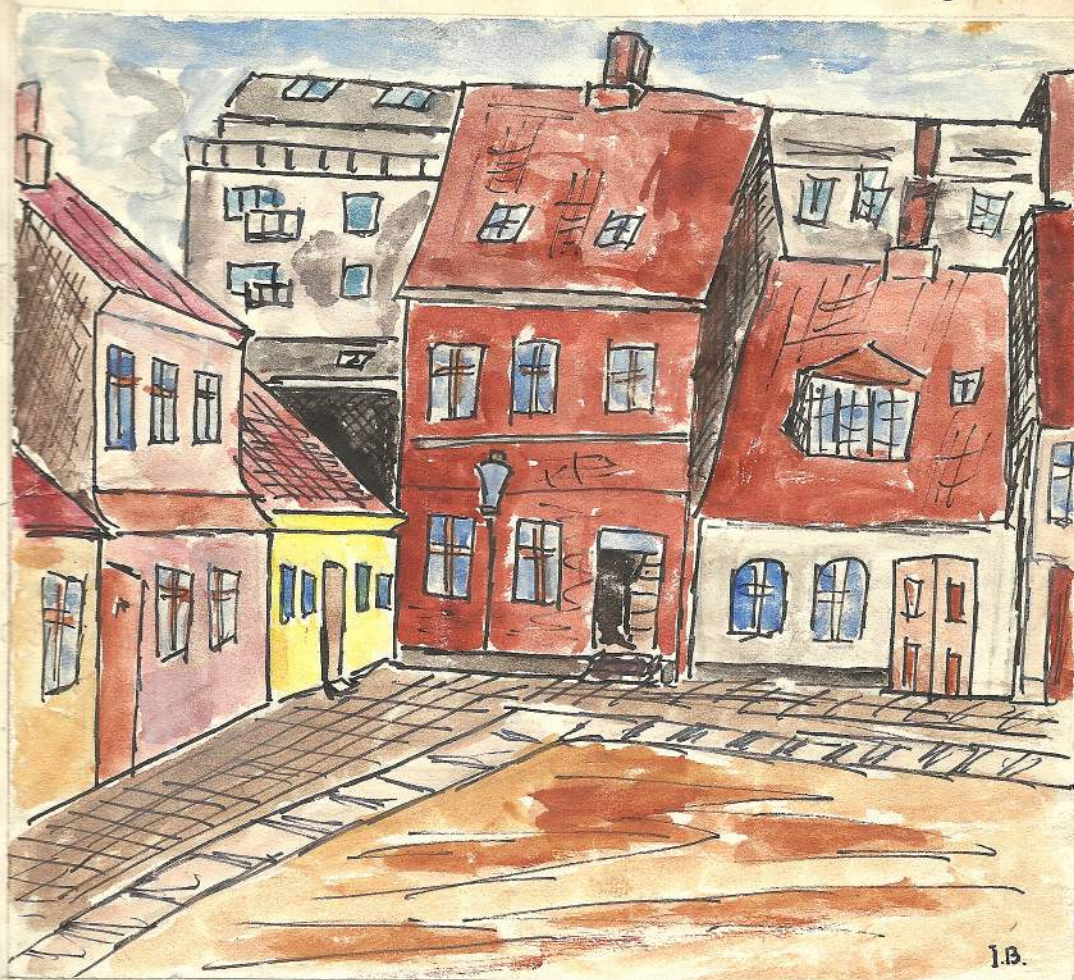


DAGBOOG

3.M.A.

B.R.

Her lå den gamle skole i Vestergade.



Ivan. Brygger.

Klassen blev oprettet

den. 13/ august 1956. (DAGBOG) d. 11/9

1.m.a. Munkegade skole. Århus.



1.M.A. ~ 1956.

Til lykke med dagbogen!
Fyld den med flid!
Så spredes den tågen
i kommende tid.
Ja, fejrer den bort
samt den forende vind
og udfrier minder
fra glemmelsens spind.

Til lykke med dagbogen!
Skam er dens vardi.
For den åkner lægen,
som glemmelsen slog i.
Når skolen er forbi
og drenge er mand,
går dagbogen mand
til drenge igen.

Brikaskef.

1. Leif. Dam. Andersen.
2. Ole Sævid Andersen.
3. Peter Kjær-Andersen.
4. Per Gram Bentsen
5. Ivan. Brygger.
6. Kai Christensen
7. John Christiansen.
8. Paul Erik Christensen
9. Kai Lising
10. William Frank.
11. Ole Hagen Hald.
12. Iven Hammerschmidt
13. Ole Jacobsen.
14. Erik G. Jensen.
15. Flemming M. Jensen
16. Loren Bø Jensen

17. Ole Vagn Krogh.
18. Leif Laurson.
19. Seder Kröger Laurson.
20. Knud Mortensen
21. Finn Nielsen
22. Ove Nielsen.
23. Niels E. Kr. Nielsen.
24. Per R. L. Nielsen.
25. Peter Skjoldhøj
26. Paul Erik Olsen
27. Flemming H. Petersen
28. John Prützmann ^{8627 7120}
29. Viggo Rasmussen
30. Steen S. Storgård.
31. Ole Alfred Sørensen.
32. Steen Just Sørensen.

Skema.

8-9	Religion	Dansk	Sang	Geografi	Historie	Geografi
9-10	Sløjd	Dansk	SKrivning	Regning	Natur. His	Historie
10-11	Engelsk	Religion	Regning	Tegning	Engelsk	Gymnastik
11-12	Dansk	Gymnastik	Tegning	Sløjd	Dansk	Regning
12-13	Gymnastik	Engelsk	Historie	Dansk	Regning	Sang
13-14	SKrivning	Fysik	Natur. His	Engelsk	Fysik	Engelsk

KASSEBOG

<u>INDTÆGTER:</u>	<u>KR.</u>	<u>ØRE</u>	<u>UDGIFTER:</u>	<u>KR.</u>	<u>ØRE</u>
Bøder i september 1956	0	80			
Bøder i oktober 1956	1	80			
Bøder i november 1956	2	20			
Bøder i december 1956	1	60			
Bøder i januar 1957	2	40			
Hem. Bing betalt 1957	1	10			
Bøder i februar 1957	3	00			
Hem. Bing betalt 1957	1	00			
Ht. E. Askel betalt 1957	0	10			
Bøder i marts 1957	1	50			
Ht. E. Askel betalt 1957	0	25			
Bøder i april 1957.	1	25			
Bøder i maj 1957	0	70			
Bøder i august 1957.	1	90			
Bøder i september 1957	1	35			
Bøder i oktober 1957	1	25.			
Bøder i januar 1958	1	50			
Bøder for 1958 og indtil maj 1959	4	05			
	27	75			

Skoleudflugten 1956.

Det var gråvej, da vi torsdag d. 6/9 startede vores skoleudflugt. Kl. 8³⁵ stillede alle klasserne op i hovedbanegårdens ankomsthal, efter bestemt orden, og et kvarter i ni kørte vi til Laurbjerg. Hr. Askel sagde, at det var ti minutters gang fra toget til Laurbjerg kro, som vi skulle være på; men det var kun lige over gaden. Klokkeren halv ti ankom vi til kroen, og her blev der læst et lille ordensreglement op for os; så spiste vi lidt af vores medbragte mad og købte lidt slik. Kroen, som vi var på, lå lige op til jernbanen, og hver gang der kom et tog forbi, var det ligesom det tordnede så det måtte ikke være rart at sove der om natten. Kl. 10³⁵ gik holdene to og to med hver sin post ud til hver sit startsted, og et kvarter over elleve startede terranløbet. Det var enogtyve forskellige poster. På en af dem

var der to fæde, hvoraf det ene var fyldt med kugler, som man med to pinde skulle få over i det andet fad. På en anden skulle man vaske fødder i en bæk, og på en tredje post fik man udleveret en karamel i en lang sytråd, og man skulle så ved hjælp af tråden prøve at få karamellen op i munden. Da terrænløbet, der var på otte kilometer, var færdigt, gik alle holdene tilbage til kroen. Så spiste vi resten af vores mad og brugte lidt penge til slik.

Inde i kroestuen, var Olaf Jensen begyndt at spille på klaveret, der stod på en lille scene, og et øjeblik efter var der en hel masse oppe scenen for at beundre den dygtige pianist, så lige pludselig brast den. Klokkeren et kvarter i fire kørte toget fra Laurbjerg. Der var meget støj i vores kupe, for vi snakkede om hvilken tid vi havde gennemført på, og hvor store chancer de



forskellige hold havde for at vinde.
Klokken halv fem var vi atter på År-
hus hovedbanegård, og så var den skole-
udflugt forbi; men jeg syntes selv,
at det var en god tur.

Kai Christensen.

Skoleidrætsstævnet 1956.

Skoleidrætsstævnet begyndte torsdag den $13/9$ klokken 10^{30} på Århus idrætspark. Alle kommuneskoler blev derfor lukket, så børnene kunne komme til idrætsstævnet.

Om formiddagen var der fri idræt, d.v.s. spring, løb og kast hvor der var mange fine resultater.

Eftermiddagen begyndte med håndbold, klokken 12^{30} hvor skovvangsskolen spillede med Læssøesgade, det var en meget spændende kamp, ved halvleg stod der et-et, også da kampen var færdig, var de lige nemlig tre-tre, så måtte der en omkamp til på to gange tre minutter, denne kamp vandt skovvangsskolen med et nul, så resultatet blev at skovvangsskolen vandt med fire-tre.

Efter denne kamp var der fodbold, hvor møllevangsskolen og finsens spillede, denne kamp blev vundet af

møllervangsskolen med 10 mål efter
et mål ved halvleg. Derefter blev
det pigernes tur nemlig langbold.
De startede med en kamp i botget-
skolerækken mellem møllervangsskolen
og Christiansgade, som endte enogtreve-
fireogtyve til møllervangsskolen.

Pigerne blev imidlertid ved med iads
at spille langbold nemlig finalen
i mellem-skolerækken mellem
marselisborg og Christiansgade,
som blev vundet af marselisborg
med syve - nitten.

Efter at pigerne havde vist,
hvad de duede til, tog drengene
fat igen nemlig med håndbold,
hvor marselisborg vandt tre
et over finsensgade.

Derefter gik det over til fodbold,
hvor marselisborg og vestergårds-
skole spillede finalen i mellem-
skolerækken. Første halvleg blev
vundet af marselisborg med et

not, målet blev skoret på hjørne-
spark. I anden halvleg fik vestergårds-
gade udlignet, så da kampen
var færdig stod der et et, så nu
måtte der en omkamp til på to
gange fem minutter. Omkampen endte
imidlertid not not, så måtte der
straffespark til, hvor begge skoler
brandte to skud i træk. Nu blev
de så lidt bedre, for begge sko-
ler lavede tre mål i træk, men
så endelig brandte vestergårds-
skole et straffe, mens marselisborg-
skole lavede mål, så resultatet blev
efter omkamp straffekonkorangse
at marselisborg vandt med fem
mål mod fire.

I halvleg var der imidlertid
blevet løbet slutheat i stafeløb,
hvor følgende hold stillede op
åby, - munkegade, - finsensgade og
marselisborg, det blev en meget
spændende spurt, hvor åby vandt

forand munkegade.
Herefter var der premieudeling
hvor vinder holdene fik deres
premie. Herefter var stævnet
forbi; men jeg syntes også, at
det havde været et fint
skoleidrættstævne.

Et af de spændende øjeblikke



Steen S. Storgård

En klassekamp.

Tirsdag d. 18/9 kl. 15 skulle vi spille en klassekamp mod Munkegades I.f.m.

Da dommeren ikke var kommet til tiden, ventede vi lidt; men da han stadig ikke kom, begyndte vi. De to anførere, Peter Holm fra I.f.m. og jeg, mødtes på midten, og vi trak lod om banehalvdelen. De vandt; men det vidste sig senere, at det også blev det eneste. Da de andre vandt lodtrækningen, skulle vi give bolden op.

Vi havde det meste af spillet, og det lykkedes os også at få føringen allerede efter ca. 5 minutters spil.

Finn trak med bolden over i højre side, spillede en spids ind over midten, jeg løb til og nåede den lidt

før deres målmand, så jeg skød og bolden sad i nettet. De gav bolden op; men vi fik mål igen efter ca. 15 minutters spil, denne gang var det Ivan, der skød lidt inden for straffespark feltet med det resultat, at bolden gik i mål.

Fem minutter før halvleg lykkedes det os igen at få mål. Det var Finn, der trak sig fri, forsøgte et skud og bolden gik i nettet. Så blev det (det) halvleg, og det var jo en dejlig fornemmelse at føre med 3-0.

I anden halvleg spillede vi dårligt og først efter ca. 22 minutters spil lykkedes det os at få mål. Vi blev tilkendt et hjørnespark, som John skulle skyde, bolden kom lige

Sil Finns hoved og han headedede bolden i mål. Fem minutter efter fik vi tilkendt et straffespark, det skulle jeg skyde. Jeg skød; men bolden gik lige ved siden af mål. Resten af kampen foregik med dårligt spil fra begge sider. Vi vandt 4-0, og det er vi allesammen godt tilfredse med.
Klasseholdet var: Per Gyram B.

Kai C.

Niels

Sven H.

Steen S.

Peter L.

Soren

John C. Ivan B. Peter S. Per B. Fin N.

Et foredrag.

Ondag d. 19. 9. 66 da vi skulle have historie (1740-1800) fik vi besked om, at vi skulle ind i sanglesalen. Vi var de første der kom, men hurtigt kom I & M, II Ma og II & M2; så sagde herr. Dethleusen at herr. Mørgen stjerne ville fortælle os om Handel og skibsfart.

Først repræsenterede han sig og sagde, at han ville holde foredrag om handel og skibsfart.

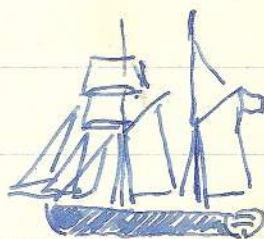
Han sagde bl. a. at Guldkysten og de vestindiske Øer St. Thomas, St. Croix og St. John havde meget stor betydning for det danske samfund. Han spurgte også, om der var nogen der vidste, hvad verdens første dieseldrevne skibhed; og han var ved at skrive på tavlen, da Peter Fjer siget:

"Lelandia" af Ø. N. Han blev meget forbauset, og han fortalte at det var den anden der nogensinde

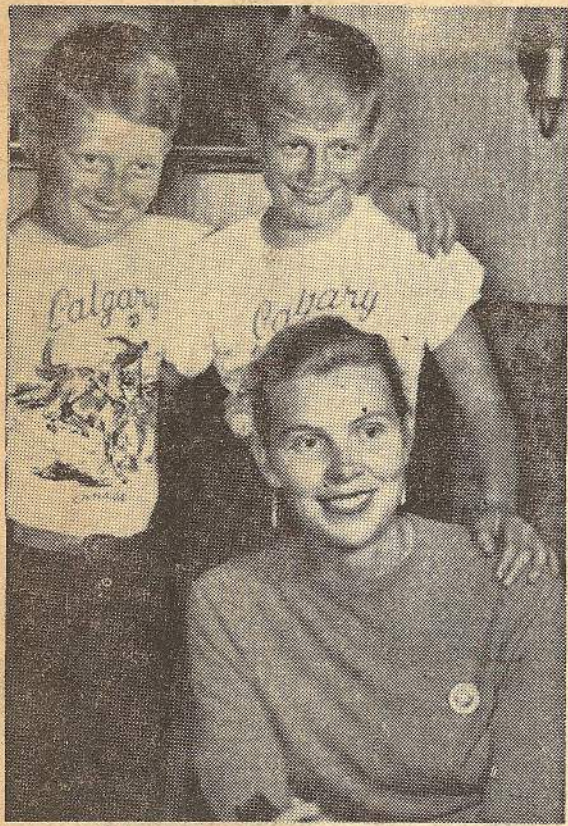
mens han havde holdt pasdrag
havde sagt det rigtigt, og at han
plejede at kikke i lommen, og så
udsatte hvad han havde af små
penge, derfor fik Peter Hjar skindet

B. M. M. Bergendierne

19. 9. 1956.



Min Kusine fra Canada på besøg i septm. 1956



Fætrene Hans (til venstre) og Peter er henrykte for de farvestrålende bluser, som de har fået af Else Engelbrecht



Det var mærkeligt at få at vide, en dag jeg kom hjem fra skole, at min kusine fra Canada ville komme i overmorgen. Min

kusine hedder Else Engelbrecht
og er 21 år. Hun bor ved byen
Calgary i staten Alberta i
Canada. Da hun var kommet,
skulle vi rigtig have set vide,
hvordan det var derovre. De har
en farm lige uden for byen.
Der er varmere end her om sommeren,
og held ned til 30 - 40° kulde om
vinteren, men de har naturligvis
oliefyldt, for Canada har store olieklæder.
Min kusine tjener godt og har
som de fleste voksne derude
sin egen bil. Motorcykler er kun
for drenge fra 12 år og oprefter,
st. roddere og knallerter findes ikke.
Min kusine og hendes venner
sager bildene ud mod vest, op
i bjergene som er meget vilde
og st. smukke. Der bor næsten
ingen mennesker, og der er mange
vilde dyr. I Calgary bor der mange
kinesere. Næsten alle restauranter

eyes af kinesere. Min lillebror
og jeg var meget interesserede i,
om der endnu er rigtige indianere.
Der er der, mange endda. De
bor i bestemte områder, reservater,
hvor de passer sig selv. Nogle af dem
er meget rige idet der er olieboringer
på deres område. Man ser dem
næsten aldrig smile, og de passer
sig selv. De er efter vores
smag ikke meget rentlige og hy,
lugter ikke godt. Men de er
venlige og god, taknemmelige, når
man har gjort dem en tjeneste.
Min onkel har en ko som de
kaldet den ossekantide. Når
han malter den, synger han til
den: "Oh skønne fortryllende
Kissen O.S.V.". Else kom igennem
New York, men den by synes
hun ikke om. Der var en voldsom
karm og en ulidelig varme mellem
de høje skyskrabere. På hjemvejen

altså skal min kusine besøge en
veninde i Lan. London i nogle dage, og
det glæder hun sig til.

Peter H. Laurson.

Kære T. em.

Jeg har altså den ære at være den første læ-
rer, der giver bidrag til denne fornøjelige dag-
bog. Jeg synes egentlig, det burde have væ-
ret klasselæreren, matematiklæreren eller
snart sagt en hvilken som helst anden af
jeres lærere, der havde lagt for. De er jo
nemlig allesammen "vigtigere" end jeg, efter-
som jeg faktisk er den mest ligegyldige
af jeres lærere, da jeg jo ikke nogen sinde
vil få den mindste indflydelse på jeres
eksamen, idet sang er det eneste fag, I
har, som er fritaget for karakterer. Jeg
må altså i jeres øjne nærmest anses for
en aldeles karakterløs person, og det kan
jo nok give anledning til briste tanker.
Ikke desto mindre har det altid været et
af mine højeste ønsker at kunne bidrage

alle briste tanker hos drengene i sanglimmen.
Der kan være gråvejstimen nok i løbet af formiddagen, og en frisk sang skulle gerne virke oplivende hos dem, der har været ude i gråvejret. Det gælder bare om at overvinde den uvilje og surhed, som er en almindelig følge af modgang - og så bare tage fat! Hvis I er i stand til at iagttage jer selv, vil I hurtigt opdage, at I bliver ligesom helt anderledes. Det er, ligesom I har fået en gavnlig medicin. Men det er ikke noget, der skal snakkes om, man skal bare lige så stille glæde sig over, at alt det mørke og briste i en er ved at blive bragt tilbage af noget dejligt lyst og varmt, noget, der styrker. Ligesom jeres mor siger hver morgen: husk at tage lever-bran! således kunne jeg have lyst til at tilføje: husk at syng godt med til morgen-sangen og naturligvis også i sanglimmen - det er nemlig altså sammen godt for indvoldene. Ja, og når indvoldene har det godt, så har hele personen det godt, og når hele personen har det godt, er man glad, og når man er glad, så skriver man godt, og når man skriver godt i denne bog, så glæder man

også andre, og når man glæder andre, så har
man faktisk nået noget af det skønneste her
i livet. Vars'go', nu har I fået en opskrift
på, hvorledes man laver en god klassebog!
Tiden skal vise, om opskriften har været god!
Jeg ønsker bogen alt godt fremover.

P. Ehrenreich-Petersen

28. oktober 1956.

Geografi og historie er to fag, der er knyttet meget tæt sammen, fordi de griber ind i hinanden og supplerer hinanden.

Mennesket har samlet med disse ting i mange tusind år. Det har sikkert været sådan, at nogle af de allerførste kultur-rytninger har været af geografisk art. Geografien er jo nemlig udspringet af den ældgamle menneskelige last - eller svarende dyd: nysgerrigheden! Det er altid interessant at få opklaret, hvordan der ser ud hos naboer - og i det næste søg - og i nabolandene - og i andre verdensdele. Og det mest spændende er nok, hvordan universet er bygget op og eksisterer. Og denne nysgerrighed driver os direkte ind i historien - for det bliver jo først rigtigt spændende, når vi tager mennesket med ind i billedet og undersøger, hvordan andre mennesker lever og tænker. Der ligger en stor fare i disse undersøgelser, hvis vi griber dem forkert an. Både

geografien og historien kan meget let
blive til en samling navne og tal - og
der er ikke grænser for de navne og tal,
vi kan finde og læse. Men bliver det
ikke til andet, bliver det noget dødt og
kedeligt noget at arbejde med.

Jeg vil sige det sådan, at selve fagene
geografi og historie ikke kan give os
noget direkte. De er kun midler for os
til at nå til en større og bedre forståelse
af mennesker - alle mennesker - og
mennesker, som de lever nu - samtidig
med os.

Hvis I arbejder hårdt med tingene og
lærer en masse tal og navne - så bliver
I forfordeligt kloge - på tal og navne.
Men I skulle helst samtidig blive lidt
klogere på mennesker!

Lorligt i vor tid, hvor teknikken og
videnskaben løber langt foran den
menneskelige udvikling, er det så over-
ordentlig vigtigt, at I forstår at sætte
det hele i forbindelse med menneske-
livet, så I ved at få stort kundskab

til andre mennesker kan få stor forståelse og vise stor tolerance overfor menneskesamfund og tanker, som kan synes fremmedartede og mærkelige.

Jorden er jo ikke ret stor, og vi skal helst være her alle sammen - og helst i fred med hinanden.

Og det kan vi kun ved at lære at vise forståelse for hinanden - ikke blot for naboer eller for ham, der bor i næste gade - men også for amerikaneren, der ligger gunst og køer i dollargrub - for negeren, der danser om natten til hør-hornen - og for mongolen, der sidder i et kloster højt oppe i det kolde Tibet.

Jeg vil ønske for jer, at I allerede nu i jeres skoletid kan få en fornemmelse af tingenes egentlige værdi, så I kan vokse op til at blive sande og rigtige med-mennesker, og I om 15-20 år med god samvittighed kan se tilbage til jeres skoletid og sige: "Jeg gjorde hvad jeg kunne for at være en god kammerat."

Jeg har kun været sammen med jer et
par måneder - på sådan en slags gæste-
ophold. Forhåbentlig har I haft udbytte
af samværet - for det var jo egentlig det,
der var meningen! Jeres nysgerrighed
har der ikke været noget i vejen med.
Mogle af jer vil vel nok synes at jeg
sommere tider ikke har været helt tydelig
nok, og jeg er derfor glad for, at I
har givet mig lov til at skrive i jeres
bøger, så jeg her - ganske vist lidt kort-
fattet - har kunnet fortælle jer, hvad
det egentlig var, jeg prøvede at fortælle
jer, når vi sprang lidt ved siden af
dagens tekst og diskuterede tingene.
Tak for godt samvær - og alle gode ønsker
for fremtiden!

Tr. John. Rohrer. 30/10-1956.

English.

Pack up your troubles in your old kitbag
And smile, smile, smile!

While you've a lucifer to light your fag,
Smile boys! That's the style!

What's the use of worrying?

It never was worth while, so,

Pack up your troubles in your old kitbag
And smile, smile, smile!

Dear Boys in 1. M. A. 1956/57.

O. K! You may just as well jump into it! The last year has been very important to all of you. You have taken the most deciding step in your school days: passed the eye of the needle to the secondary school, or - as we call it - the middle school.

You are a fresh and lively class of 32 souls in a splendid new class-room in our new library-building. We have it in freedom and peace, may work and play, take a break in the library with free-

reading or discussing or object lessons or a nice lesson at the piano practising English songs. We have got to enjoy it together, while you take your first steps in a world language, spoken by more than 500.000.000 persons.

It's up to you to get a result! It's your Basic English, you see! Study it, enjoy it, use it! - at school and outside the school, in your leisure time, your holidays, your fellowship, near and far away, when writing, reading, singing or doing your hobbies; let English-teaching be a part of yourself. You will never be sorry for the hours spent for it. 'Time will give you full reward', as the English say in the well-known lines:

If you find your task too hard
Try, try, try again!

Time will give you full reward!
So, try, try, try again!

If you get your nose outside the borders - sooner or later - you can't do

without a head-language. You will learn that you belong to a small people, however clever and respected it might be.

The world grows smaller, and understanding between ^{one of} nations begins with the understanding of the main-languages of the world - and why not then the tongue of half a milliard!

Good luck at your work!

Sincerely yours
James F. Westrup.

Akron, d. 14/11 56.

Kon 1. mellem.

Nå, så I vil have lidt om regning.
Regning er et praktisk fag, som enhver
har brug for at læse.

Højagtighed og flid betyder mere end
evner for den almindelige regning, men
langt mere kan naturligtvis, når disse egen-
skaber støttes af god sund sans.

Et is var de en opgave, hvor man skulle bygge en fabrikskroslin. Der skulle bygges 700 000 smusslin, men ved at kildes lidt i bendemeleterne fik nogle 7000 stin og andre 7 stin. Begge facit var forkerte.

Dragen med de 7 stin fik den rigeste karakter, for han havde vist, at han skulde ikke have almindelig fornuft.

Jeg har haft drenge, som jeg i l. mellem holdte, var meget dumme, men som klæde sig godt til realklassen, fordi de spurgte og aldrig gør sig tilfids, for de havde forstået problemerne helt.

Das på - sping - og var ordensmennesker.

Vi håber, at I må blive en klasse, hvor det bliver til godt tone at kunne sine sager.

Of andre byer findes der også klasser, men af dem må kun få elever realklassen.

God held fremover.

Holger Holten.

Jeg skulle til konkurrence søndag ^{18/11}.
Den sidste dag før jeg skulle til konkur-
rence spekulerede jeg lidt over hvad
hvad nummer jeg kunne for mine yng-
re og ældre gymnastik kammerater.
Da søndagens oprandte kom min mor
og kaldte på mig men jeg strakte mig
og sagde hvad er klokken min mor
svarede at det var på tide at stå op
da klokken er 8³⁰ og konkurrencen be-
gynder klokken 10⁰⁰ og derfor måtte
jeg op selv om jeg ikke var glad for
det. Jeg ville hellere ligge så lang tid
mulig før jeg skulle til konkurrence.
Men jeg stod op alligevel og da jeg var
kommet i tøjet skulle jeg ned efter
rundstykket. Da jeg havde spist kom
en af mine kammerater og hentede mig
han skulle op og se os sammen med
min far. Da vi kørte var klokken ble-
vet 9¹⁵ og vi regnede med at være der
oppe klokken 9³⁰ og det var hel-
ikke for tidlig når vi skulle starte

klokken 10⁰⁰. Så var der jo. Men det var alligevel ikke for meget tid når vi først skulle have stillet redskaberne op og det kunne godt tage et stykke tid. Men da vi havde stillet alle redskaberne op, reb, bære, hest, ringe og rullemadrasen. Men så var klokken også blevet 9⁴⁵ men dommerne var ikke kommet endnu og vi trængte lidt i redskaberne inden vi skulle begynde. Men da klokken var 10⁰⁰ var dommerne og vi var klar til at begynde den anden konkurrence om vordrejokalen. Det første redskab vi konkurrerede i var ringene. Vi havde fået startnumre og jeg skulle starte som nummer seks. Vi klarede os alle fint igennem det første redskab der var kun en der kiksede det vores lille Iben som vi kalder ham han havde lavet hele øvelsen uden kiks men i afslutningen faldt han

men han tog det med godt humør
og grinte selv af det.

Så skulle vi til det næste red-
skab spring på hest og det gik lige
så godt som i ringene. Vi havde et
efter mit vedkæ og et frit spring
for mit vedkommende lavede jeg
overslag og det tror jeg forresten
også de andre gjorde så var vi
endelig færdig med det redskab
og vi var meget spændte på hvem
der havde vundet ringene for det
vidste vi at vi fik at vide nu.

Og nu kom overraskelsen den in-
af dommerne rejste sig og læste
følgende op. Vinderen af rin-
ge blev Jonas. 9,10 nummeret 10
blev min lidt større klubkam-
merat Forkild med 8,70 og num-
mer 11 blev min mindre klub-
kammerat Frank med 8,40 og
som er godt da maksimum er
10,00.

Ku kom det næste redskab
som var barre og klarede
vi os ualmindelig fint. Da vi
var færdige med det redskab
kom resultatet, og her blev
min lille kammetat fra før
nummer 1 med 8,40 nummer to
blev Orla med 7,50 og her blev en
til fra før der blev (nummernum)
nummer tre nemlig Forkild
med 7,40. Nu kom det mest fryg-
tede redskab blandt os 1900 dren-
ge nemlig reek.

Der blev vi heller ikke fri for kiks
der vist 3-4 stykker der kiksede
men jeg klarede frisag. Så kom
det mest spændende resultat nem-
lig i barre og hvor vi syntes der
var 3-4 stykker der havde lavet
lige gode øvelser og lige pane.
Men så kom resultatet der var så
der var blevet nummer et sammen
nemlig Forkild og jeg med hver 8,80

nummer tre blev Frankes med 7,80.
Og så gik vi til cos, ons sidste øvel-
se behandlingsø. der var et øyliga-
torisk spring og to free spring,
det øyligatoriske var kraftspring-
hovedspring, de to free spring
var for mit vedkommende
araberspring 5. flik-flak. og ara-
berspring 2. flik-flak. Da de and-
re havde lavet deres det sid-
ste spring var konkurransen
færdig og vi ventede kun på
at dommerne skulle få regnet
ud hvem der skulle have pokal-
terne og hvad nummer man il-
lers var blevet. Alle var domrene
færdige og en af dommerne rejste
sig han havde to pokaler i til
nummer 1 og den anden til den
den der havde haft den bedste
stil. Først laste han øje hvem der
havde vundet rek og det var
Torkild igen der vandt vnd

med 8,10, nummer to blev jeg selv
jeg med 7,80, nummer tre blev Orla
med 7,50 og så karakterene i behan-
dighedsrøvelser og der vandt som
ventet Lars med 8,30, jeg selv blev
nummer to med 8,00 og nummer
tre blev Orla med 7,50. Og så det
mest spændede hvem der havde
vundet pokalerne dommeren
begyndte at læse op bag fra
hvad nummer vi var blevet
da der var tre tilbage vidste
jeg at jeg var blandt de tre
første for jeg var ikke last op
i nu, og nu var der der kun
to tilbage nemlig Forkild og jeg.
Da dommeren læste op at Forkild
var blevet nummer to strålte
jeg som en sol. Og da han sagde
at herefter er vi kommet (det)
til det resultat at jonas har
vundet pokalen. Men vi var ikke
færdige i nu stilpræmien skulle

le også udeles, og da dommeren
herefter er vi også kommet til
det resultat at Jonas også har
vundet stilpræmien, og jeg så
helt forbåset men jeg var glad
indvändig. "Opligatorisk." nummer.

John Bruun Christiansen.

Sommerferie 1956.

Rejse til England, hvor jeg vil
fortælle fra min dagbog.

Afrejse Århus d. 27-7. kl. 14²⁷.
Ankomst til Sjærg kl. ca. 17⁰⁰, hvor
fra vi rejste med Kronprinsesse
Ingrid til Harwich. Det blæste stærkt,
så vi dårligt kunne nyde turen.

Vi kom til London om eftermid-
dagen d. 28-7, hvor vi var i 4 dage.
Om aftenen var vi i Madame
Tussaud's vokskabiner; det var me-
get interessant.

Den 29-7 var vi på loppemarket

i frygteligt regnvejr. Derefter var vi i fastninger Tower, hvor vi så kronjuvelerne og meget andet. Det var den dag orkan, så vi skulle passe på, at vi ikke fik en gren i hovedet eller fløj i Themsen, hvor det 3. Danske kongeskib lå for anker. Om aftenen så Cinderama Holiday.

Den 30-7 om formiddagen tog vi til Windsor, hvor vi gik 210 trappestier op i et tårn der er 90 m høj. Om aftenen tog vi på turen af en bus i myldretid til Albert Hall, til en stor koncert.

Den 31-7 så vi House of Parliament og Westminster Abbey, men desværre ikke Big Ben, da den var til reparation. Om eftermiddagen sejlede vi på Themsen til Heric Gardens, hvor vi så banan- og dadelpalmer og tropiske blomster.

Den 1-8 var vi i St. Pauls Cathedral og så Buckingham Palace.

Pådan har vi set London i solskin, regnvejr, orkan, trafik, under jorden, på toppen af en bus, på Themsen, under Themsen, om dagen, om aftenen, ja, kort sagt har vi set London alle steder fra og i alle slags vejr. Om aftenen tog vi fra Victoria st. til Bexhill on Sea for at besøge nogle venner.

Den 2-8 om morgenen var vi med bus til Canterbury. På vejen dertil så vi en mangde humlemarker, slotte, ruiner og (as) et gammelt hus fra 1310. I Canterbury så vi Canterbury Cathedral og meget andet.

Den 3-8 var vi med bus til Brighton. Først så vi et Akvarium bygget under jorden. Derefter gik vi til kinesisk slot, som nu er et flot museum. Derefter gik vi ned til vandet hvor der var bygget paladser på lange broer.

Den 4-8 tog vi bus til Bexhill,
hvor vi handlede, og om aftenen var
vi til Flowershow!

Den 5-8 nød vi det i haven
hos vore venner. Om eftermiddagen
kom der gæster, som vi spillede
fodbolds landskap med. Danmark
vandt (med) 7-3!

Den 6-8 rejste vi over Dover -
Ostende, hvor vi var med tog
gennem Belgien og overnattede i
Höfn.

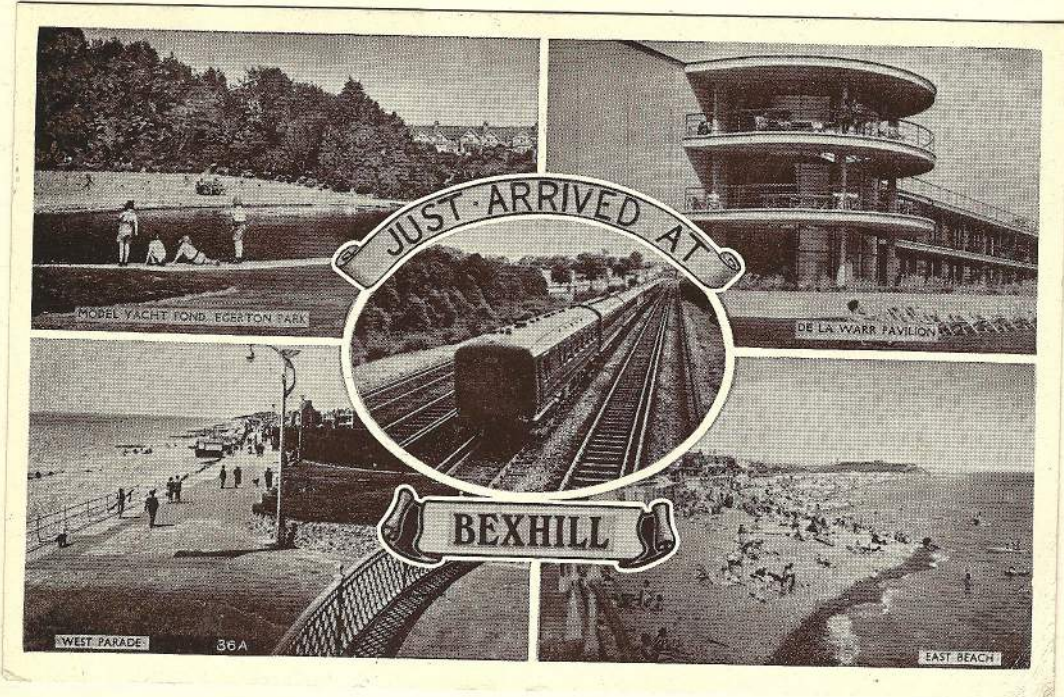
Den 7-8 så vi Kölner Dom og sej-
lede på "Der Rhein". Vi så film på
Haupt-Bahnhof om aftenen. Afrejse
kl. 23⁰⁰. med sovevogn til Hamburg
- Altona. Videre med "Nordpilen" til
Århus.

Det var bressen dejlige dage med
masser af oplevelser.

¹ London ² fæstningen ³ danske ⁴ vi
Cinerama. ⁵ Afrejse.

Løren B o Jensen.

12/1 - 57



St 1546

1	72	26
2		25
3		24
4		23
5		22
6		21
7		20
8		19
9		18
10		17
11		16
12		15
13		14

ONDON TRANSPORT BUSES
Available to point indicated by the punch-hole and must be shown on demand. NOT TRANSFERABLE

7278 2nd-SINGLE-SINGLE-2nd 8278

Cooden Beach to
Cooden Beach Bexhill Cen. Cooden Beach Bexhill Cen.

BEXHILL CENTRAL
(S) 6d FARE 6d (S)

For conditions see over For conditions see over

0908

6d.

IVY SERIES.

35612
RGOIFA-Oberursel-Lo.

**KÖLNER DOM
SCHATZKAMMER
EINTRITT 50 Dpf.**

Versäumen Sie nicht eine
Turnbesteigung!

Kontrollnr.
35612

Skolebladet

Her vil jeg nu skrive om hvordan jeg kom med i skolebladet. Det skete i et frikvarter. Pören kom og sagde at Viggo gerne ville tale med mig. Jeg troede at vi skulle til at lege fanger men jeg hørte mig til min forvarsel at han ville have mig med til at starte et skoleblad igen. (som vi havde haft før.) Skoleinspektøren havde spurgt Viggo om han ikke ville starte skolebladet sammen med nogle kammerater. Viggo svarede at han gerne skulle prøve på det og han havde da fået fat i Pören, Öve og jeg. Jeg blev lidt først om vi kunne eller om det nu ikke blev for svært men da jeg hørte at skoleinspektøren selv ville hjælpe os igang gik jeg med. Pören svarede også ja men Öve mente han havde nok i sine skolesager. Vi svarede at dem kunne han da nok overkomme vi havde jo nogle "flinke" lærere, men han ville alligevel ikke og så startede vi selv. Nu skyndte vi os op til inspektøren

for at melde os og han sagde at det nok skulle komme med på det næste elevråds møde. Vi holdt et par møder hos Viggo og jeg men der blev ikke noget særligt ud af dette andet end sjat. En dag kom Paul Østergård fra II-præleminar over i vor klasse og sagde at han gerne ville tale med Viggo Rasmussen, Flemming Jensen og Pøren Bo Jensen ved hovedindgangen under klokken efter 3.

Vi var spændte på hvad der ventede på os og da vi kom derover stod Paul Østergård (kaldet P.Ø. imellem os) sammen med Kaj Fisker fra I. f.m. P.Ø. sagde at skolebladets genopståen nu var i orden. Kaj og han var med i skolebladet sammen med Finn Vang fra IV mellem der også var med i det første skoleblad. Da vi var kommet op i et klasselokale sagde Finn at det knib med tiden for ham men han skulle nok skrive noget til bladet. Vi blev enige om at holde et møde igen næste mandag aften kl 18⁰⁰. Alle var

der præcis undtagen P. O. han kom
først 15 minutter senere. Fisker havde
skaffet nogle annoncer bl.a. fra "Ceres
Pajanas" - "Fiskers køreskole" (Fiskers far), "1760 Motor"
og mange andre

Vi sad et par timer inden vi brød
op og da var vi blevet enige om at sko-
lebladet skulle udkomme 8 dage før jul
1956 med en konkurrence om 3 duvetinejak-
ker som Fisker havde skaffet oppe fra
Stjernemagasinet på Rådhuspladsen.
Jeg nåede kun at få nogle vittigheder
med. Duvetinejakkene blev forresten vun-
det af en fra min klasse, den anden
fra P. O.'s klasse, og den tredje kan jeg
ikke huske. Jeg vil gerne indrømme at jeg
ikke har været særligt ivrig, men nu
skal det nok blive bedre.

i hovedindgangen

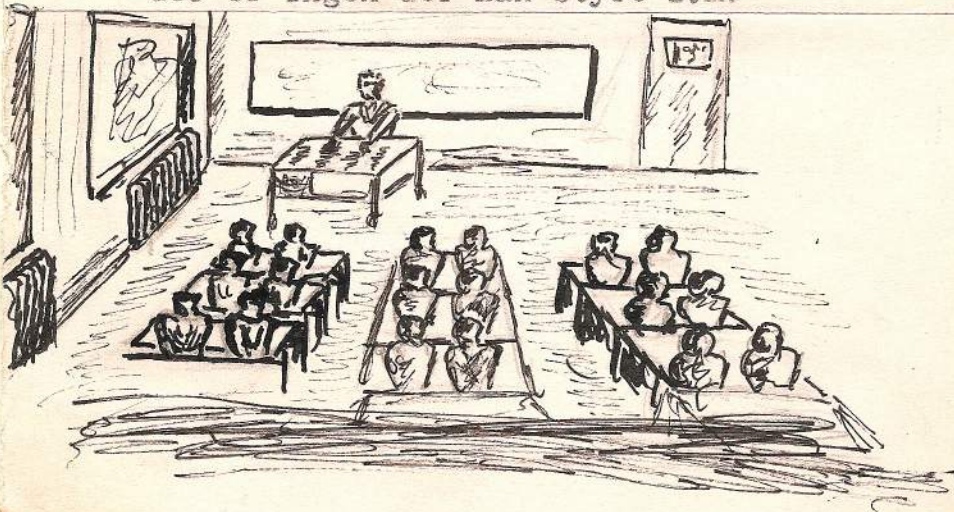
Flemming Møller Jensen. Tema_

Sang om Askel.

Der er ingen der kan styre l.m.
der er ingen der kan styre l.m.
og naar Askel slaar i bordet
ja saa skriger hele koret
der er ingen der kan styre l.m.

Der er ingen der kan styre l.m.
der er ingen der kan styre i.m.
og naar Askel gaar i gaarden
ja saa leger han diktator
der er ingen der kan styre l.m.

Der er ingen der kan styre l.m.
der er ingen der kan styre l.m.
og naar hele klassen larmer
ja saa er det Askel der gir sveder
der er ingen der kan styre l.m.



vend.

Denne sang blev lavet i slutningen af
spisefrikværet af en regne time.

Det første vers har vi ikke selv lavet
det har gået i skolen i lang tid. Men
bare med andre navne.

De andre vers har vi selv lavet.
Tegningen har jeg lavet.

Det var meningen at hr Askel
ført skulle se den til hans fødselsdag den
27/juli men vi kunne ikke vente.

Da vi havde givet ham den i en
konvelut gemte han den.

Men næste dag spurgte han mig om
jeg ikke ville sætte den i Dagbogen.



Hvad vi laver i de forskellige timer.



Hos hr Askel skriver vi denne dagbog. Den har vi meget fornøjelse af når vi kommer ud af skolen.

I dansk har vi også den bestemmelse at når vi bøger eller hefter skal vi betale 10 øre til en bødekasse som klassen har. Den bruger vi en gang når vi skal ud af skolen.



Bøde.

I historie skriver vi opgaver som er frivilligt men det giver + i Karaktergivningen.

1. ma.

Vi læser også nogle bøger i øjeblikket læser vi et kvar

ter om lørdagene i engelsk. Den hedder De sorte Brødre der handler om en dreng som

bliver skorstensfejer i Milano. Og da det er i engelsk vi læser historie har vi også læst en bog som foregik i London.



Jeg vil fortælle lidt mere om

de opgaver som vi laver i historie.

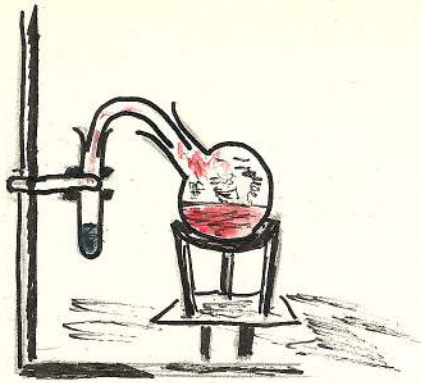
Vi må selv bestemme om vi vil. Det foregår på den måde at vi vælger et emne i historie

som vi vil skrive om og tegne. Når vi er færdige afleverer vi den og så bliver den rettet. Vores lærer bestemmer om den trækker op.

I geografi gør vi det samme det er i de lande vi kommer igennem som vi skriver om. Det trækker også op hvis den er god nok.

Geografi





I fysik laver vi meget
elevforsøg som vi er meget
glade for.

fysik.

Vi har også teg-
net hr. Lillirots
overfrakke.

Brygger.

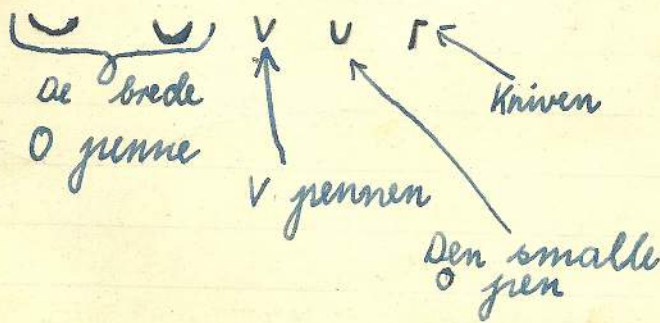
I tegning tegner vi
vin flasker og modeller.



Fritidsklubben!

Fritidsklubben er hver mandag fra 19-21, og der er meget man kan beskæftige sig med. Nogle laver træsnit, hvor de skærer tegninger ud i træ, f. eks. negerhovedet og mange andre ting.

Jeg selv laver linoliumsnit sammen med Lief og Flemming. Hr. Honore har 8 sæt, som han låner ud til dem der ingen har. Lief og mig har selv et hver. I hver af sætterne er der 5 penne, 2 brede O penne, en kniv, en V pen og en smal O pen. Så er der også et skaft til at sitte (pen) pennene i.

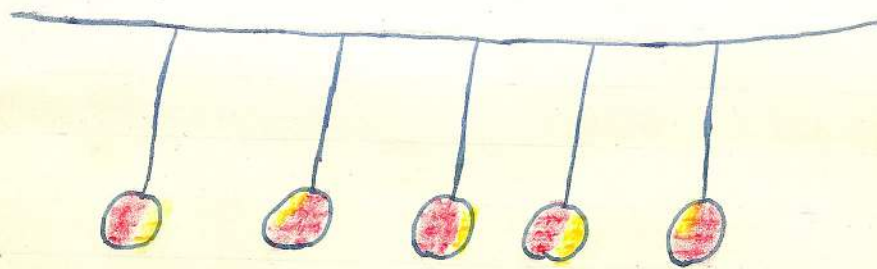


Der er også nogle der spiller kort
f. eks. Væst, og andre spiller bord-
tennis og bob.

For jul havde vi ikke hr. Hono-
re, men hr. Lethesen så spille vi
skak og læste i Popoler mekanik,
til klokken var 20 og så var
der, 4 mand der ledede underhold.



ningen. Der var mange metoder
for morskab, f. eks. at trække
en snor og binde nogle abler
i så skulle man stå med hander-
ne i (lomm) lommen og bide af

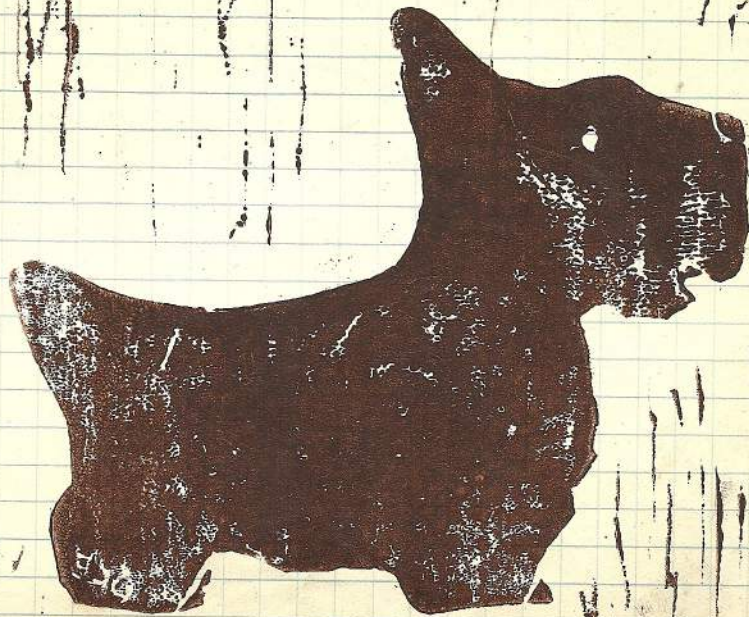


ablen, og hvis en snød ud-
gik han, og den der blev først
færdig havde vundet. Så fik
han overrakt en gave så
stor, men da han lukkede
op, var der kun en 1 øre (der
i en sandstikasker. Eller en
anden form for gave, men
den kan kun bruges, hvis
der var 2 vindere, så får de

so ander, men hver nu ikke
bange for det er ikke rigtige
ander, det er bare sådan et
par fyre **NN**.

mere
Ja så har jeg vist ikke ret meget
at sige om fritidsklubben.

Ole Larrvid Andersen
26/2 1957.



Min hobby.

Jeg vil fortælle lidt om en af
hobbyer her i dagbogen. Jeg har
egentlig flere, men den jeg bedst
kan lide er vel nok håndbold.
Jeg har i et stykke tid spillet i
K.F.U.M., det er jo en stor klub efter
hånden, og vel nok et af de bedste
hold her i Danmark. - Vi træner 2
gange om ugen, nemlig onsdag
fra 17⁰⁰ - 17³⁰, og om tirsdagen 17⁰⁰ -
18⁰⁰.

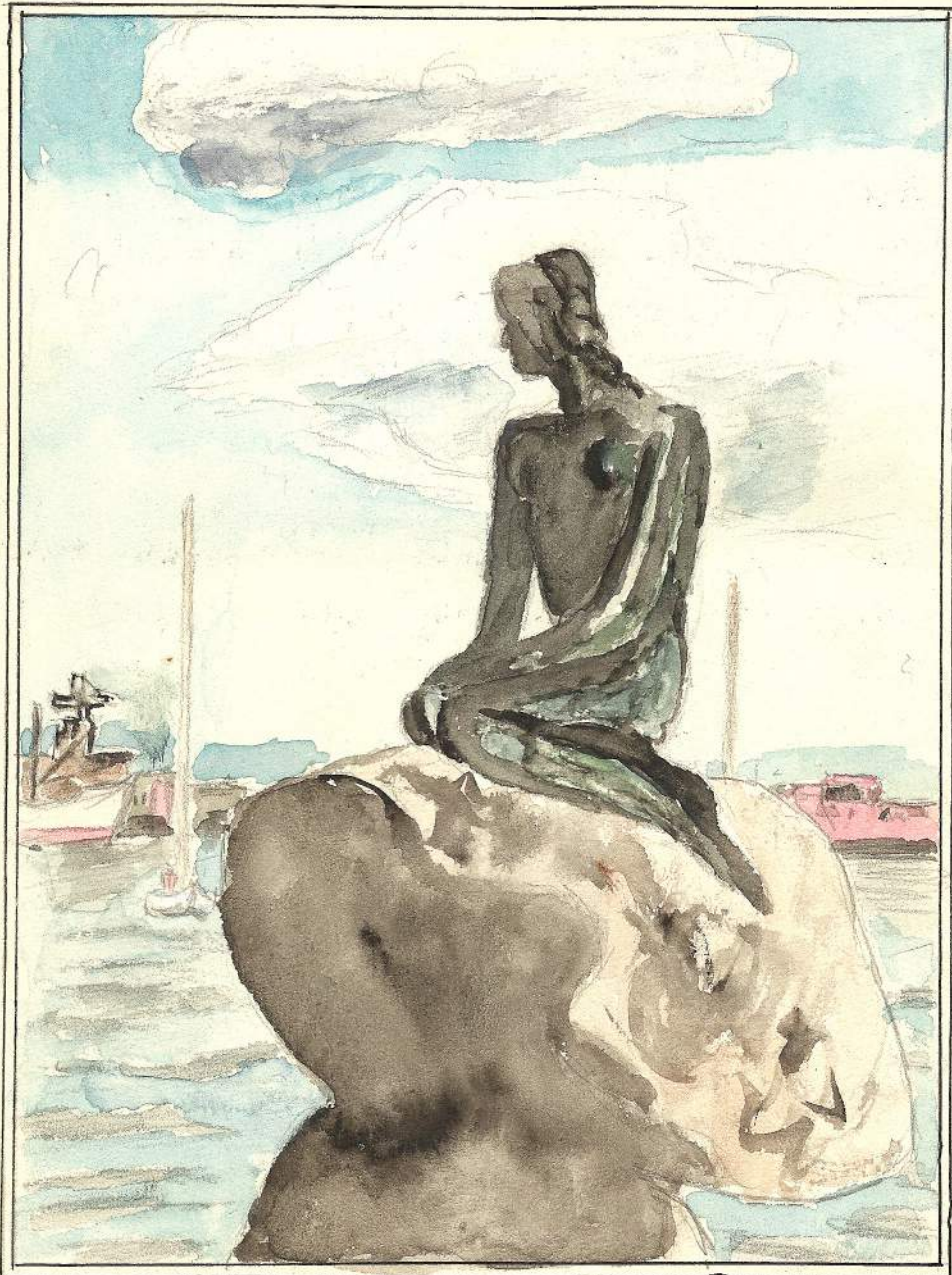
Vores træner, Hagens Olsen, er en
god træner. Hver gang vi gør no-
get forkert flere gange, bliver vi
øjeblikkelig sendt ned i omklædnings-
rummet og får ikke lov at træne
mere den dag. Når en laver noget
forkert, bliver den ene spiller samt
målmand vist ned til et af må-
lene og det rigtige bliver forklaret
ham, og når det er sket spiller vi
videre. Vores yngre drengehold
ligger i øjeblikket på 2. pladsen

efter Ikoobakken. Vi træner meget med
enhåndsdriflingerne, somme tider bliver
vi delt i to hold, på hvert lige stort
antal, og så skal vi løbe salen op
og ned indtil et hold bliver færdig,
er det en det går for langsomt
med, får han lov at gøre det om
indtil det er i orden. Mens divisions-
holdene kæmper om 1. 2. og 3. pladsen
kæmper vi ligeså meget om 1. pladsen.

Knud Christensen
4/3 1957.



En spiller er sluppet igennem.



Havfruen på Langelinie I Bryggen
i København.

Min Hobby

Min Hobby er at tegne og male.

Der er mange grene i tegning og maling f. eks. arkveral, oliemaling, porcelænsmaling, mosaik, batik og i tegning skitse, tvstegning og meget.

Jeg bruger mest oliemaling. Det er almindelig vægmaling der er rørt op i olie så det bliver tykt og fås i tubber. Når man maler med det skal man have en palet og det er bedst med et stafeli (stativ) til lærredet som er spændt på en blindramme.

Jeg har også porcelænsmaling. Der skal en sikker hånd til det og meget fine pensler. Det fås i pølver og flydende klar til brug.

Det jeg også bruger meget er arkveralfarve (vandfarve). Det billede ved siden af er målet med det.

Det sværeste af det ting jeg har er nok arkveralkridt det smøres først på og skal gnidet ud med en stub

bagefter skal det sprøjtes med fiksa-
tiv.

Mosaik er den mest moderne
kunst i dag. Det er små glasstykker
der mures på den ting hvor billedet
skal være.

Batik er ikke så meget frem-
me da det er meget svær. Jeg har en
tante der er kunstmaler Ane Brügger
som bor i Randers. Hun bruger batik.
Hun maler også med oliemaling hvor hun
blandt andet har malet Tit Jensen. og
haft Cherlottenborg udstilling.

Batik maling kan ikke fås
her hjemme men i Tyskland. Det koster
for 100 g. 25 Kr. så det er meget dyrt.

Brügger

Min Hund.

Nogen bestemt nu har jeg ikke, men der er masser af ting der interesserer mig, og meget forskelligt prøver jeg.

Det bedste jeg har er min hund, han hedder King, og er en engelsk setter. Han er en jagthund, men er ikke god til jagt. I stedet for at hjælpe jageren løber han sin vej i skoven, og kan blive væk flere dage. Men han finder altid hjem igen, selvom det er mange kilometer væk.

Det værste han ved er katte, og på haven (overfor hvor jeg bor) er der mange vilde katte, han piler efter dem, når han har snuset dem op, men hvis det er en stor en der hører af ham bliver han alligevel borte og nøjes med at gå, det ser sjovt ud.



Peter Hjør-Andersen.



DRENGE OG PIGER I HVIDT — Glad idræts-ungdom fra smaadrengene til elite-piger deltog i Aarhus 1900's opvisning i Aarhus Stadions hal i gaar. Her er nogle af gymnasterne i de hvide dragter. I bageste række fra venstre Lis Nielsen, Lizzi Bjerre Jensen og Jytte Simonsen. Forrest fra venstre John Christiansen, Ole Kristensen og Keld Lydeking.

Dette billede blev taget efter indmarchen. Da vi kom ud stod der en fotograf og han spurgte: „Vil i ikke lige stille jer her over så jeg kan få et billede.“

Munkemarkedet søndag d. 31 marts 1957.

Markedet blev åbnet med en tale af forældrekrædsens formand Fris Jensen. Herefter spillede skoleorkestret to numre inde i sanglesalen og to numre ude i skolegården. Inde i sanglesalen var der en kamplekombola, hvor man kunne vinde mange forskellige ting, 1 nummer kostede 50 øre. I det ene hjørne af salen var der et konditori, hvor man kunne købe sodavand, lagkage og andre ting. I det andet hjørne var der en fiskedam, hvor man kunne fiske mange forskellige gavinsker op. Langs den ene side af salen var der opstillet borde og stole, hvor man kunne sidde og spise de varer, man købte i konditoriet. Skoleorkestret spillede et nummer senere.

Ovre i biblioteket var der film, fra kl. 14⁰⁰ til kl. 17⁰⁰. Filmene hed: Døllon Brødrene, Abot og Gaskello, Chaplin som Politibekjent de var valdig morsome, entréen ved filmsforevisningen var 50 øre. Munkemarkedet var godt besøgt, der var god omsætning både ved kombolaen, fiskedammen og konditoriet. Filmsforevisningen var

også godt besøgt. Hele beløbet som Munkemarkedet indbringer går til skoleorkesteret

Billede fra filmen:

Chaplin som Politikbetjent



Munkemarkedet
gav 2000 kr.

Det aarlige Munkemarked paa Ny Munkegades Skole i Aarhus gav i gaar et overskud paa 2000 kr. til skolens 20 mands orkester, der blev startet i fjor.

Forældrekrederen, hvis formand er bankbud *Fris Jensen*, havde arrangeret tombola, konditori og filmforevisning, og der var op imod 1000 besøgende i eftermiddagstimerne.

Skoleinspektør *P. Dethlefsen* takkede for gaverne til markedet, for overskuddet, der kan bevirke, at orkestret foreløbig er gældfrit, og sidst, men ikke mindst, for den varme interesse for skolen, som forældrekrederens arbejde vidner om.

Leif Laurson